

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**Школьный этап****7 класс**

Задание 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

1. Деятельность человека, в отличие от поведения животных, носит осознанный и целенаправленный характер.
2. Мышление и членораздельная речь относятся к биологическим свойствам человека.
3. Социализация человека продолжается в течение всей его жизни.
4. Стереотип – это упрощенное, часто искаженное представление о человеке или группе людей.
5. Все правила поведения в обществе (социальные нормы) обязательно записываются в законах государства.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Выберите все правильные ответы и внесите в таблицу. (10 баллов)

2.1. Выберите верные суждения.

- 1) Приготовление школьных обедов характеризует такую экономическую операцию, как производство.
- 2) Экономика может рассматриваться как наука, либо как хозяйственная система.
- 3) Посещение курсов испанского языка характеризует такую экономическую операцию как обмен.
- 4) В современном мире используются только наличные деньги.
- 5) Покупка попугая в зоомагазине является примером такой экономической операции как обмен.

2.2. Выберите верные суждения.

- 1) Глобальными называют проблемы, которые затрагивают всех людей, все страны и народы и создают угрозу будущему человечества.
- 2) Ведущей деятельностью подростков, в отличие от дошкольников, является игра.
- 3) Государство создаёт правовые нормы.
- 4) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
- 5) Наука регулирует поведение человека с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.

2.3. Выберите верные суждения.

- 1) Загрязнения от транспорта и предприятий, проблемы утилизации отходов негативно влияют на здоровье людей.
- 2) Мыслительные способности человека совершенствуются в процессе обучения.
- 3) Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.
- 4) Торговля – процесс создания товаров и услуг.
- 5) В любом государстве существует разделение и независимость ветвей власти.

2.4. Выберите верные суждения.

- 1) К задаткам можно отнести наличие у человека музыкального слуха.
- 2) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в питании.
- 3) Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми.
- 5) К общим способностям человека относят наблюдательность, острый ум, хорошую зрительную память.

2.5. Выберите верные суждения.

- 1) В зависимости от количества детей различают семьи полные и неполные.
- 2) Родители обязаны материально обеспечивать своих несовершеннолетних детей.
- 3) Традиционные семьи предполагают взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов.
- 4) Семья регулирует поведение своих членов.
- 5) Члены семьи оказывают друг другу помощь.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. (4 балла)

Примеры:

- А) покупка строительных материалов;
- Б) строительство дачного домика;
- В) обустройство территории вокруг дома;
- Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих.

Виды экономической деятельности:

- 1) производство;
- 2) распределение;
- 3) обмен.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 4. Приведённый ниже ряд терминов образован по определённому принципу. Сформулируйте самостоятельно для представленного ниже ряда терминов то, что их объединяет (словосочетание), и запишите строкой ниже. (2 балла)

Биологические, материальные, социальные, духовные.

Ответ: _____

Задание 5. Лингвистический конструктор. (5 баллов)

Из предложенного набора слов и словосочетаний составьте правильное определение обществоведческого термина, изменив формы слов, и назовите само понятие.

Набор слов: человек, неповторимый, своеобразие, биологический, социальный, и, особенности, отдельный.

Правильный ответ (определение):

Загаданное понятие:

Задание 6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 баллов).

1. Индукция, абстрагирование, эксперимент, дедукция, моделирование.

2. Низкая продолжительность жизни, высокая социальная мобильность, индивидуальный труд, преобладание религиозного мировоззрения, локальное воздействие на природу.

3. Создание воображаемого мира, нацеленность на достижение практически полезного результата, условная ситуация, использование замещающих предметов, осуществляется ради удовольствия.

4. Штраф за превышение скорости, тюремное заключение, увольнение, пощёчина, исправительные работы.

5. Доказательность, системность, разрозненные знания, рациональность, воспроизводимость.

Задание 7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте. (5 баллов)

Три друга – Вася, Петя и Кирилл – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку: кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбке – карпа, леща и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что Вася ловил на перловку, карп клюнул на кукурузу, а Кирилл ловил на хлеб и не поймал леща. Аргументируйте свой ответ.

Задание 8. «Вставь пропущенные слова». Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова из предложенного списка. Каждое слово может быть использовано только один раз. (5 баллов)

Любая экономическая деятельность начинается с производства. Для создания товаров и услуг необходимы ресурсы, которые в экономике называют (А)_____ производства. К ним относятся природные богатства – земля, полезные ископаемые, а также (Б)_____ – орудия труда, здания и оборудование. Особое значение имеет (В)_____ – люди, которые работают на производстве и обладают знаниями и умениями.

Созданный продукт должен дойти до потребителя. Процесс движения товаров от производителя к покупателю называется (Г)_____. Главным регулятором рыночных отношений выступает (Д)_____, которая показывает соотношение спроса и предложения. Если товаров на рынке много, а желающих их купить мало, то цена падает.

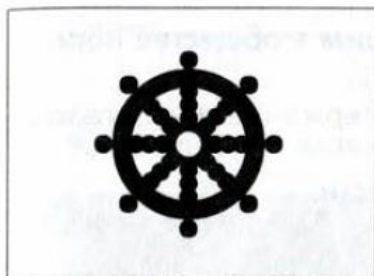
Список слов:

- 1) капитал;
- 2) факторы;
- 3) цена;
- 4) труд;
- 5) обмен (или торговля).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Рассмотрите символы и запишите под каждым из них название той религии, к которой он относится. Названия религии: Синтоизм, Зороастризм, Иудаизм, Буддизм, Ислам, Даосизм, Христианство. (7 баллов)



1. _____



2. _____



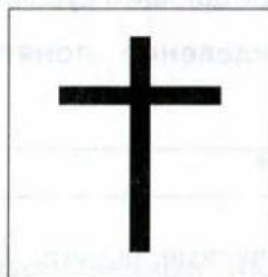
3. _____



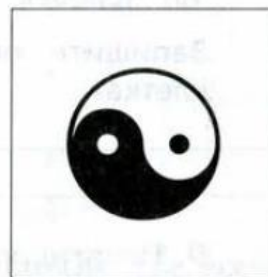
4. _____



5. _____



6. _____



7. _____